



Région académique
BRETAGNE

académie
Rennes



ENC
tout@ice



Unité d'Enseignement

Perharidy - Roscoff

Le blog culinaire

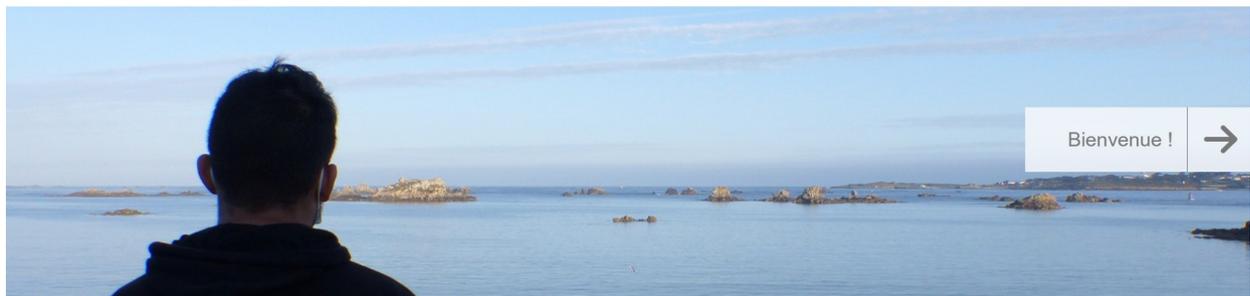
Présentation

Actualités

Le blog littéraire

En son et en image

Les projets



Presqu'île de Perharidy - Tél : 02 98 29 39 66 - ce.0291076m@ac-rennes.fr

L' Unité d'Enseignement Secondaire de PERHARIDY

L'**Unité d'Enseignement du Second degré de l'Éducation Nationale** est implantée dans le centre de soins de Perharidy – Fondation Ildys, à Roscoff. La structure est rattachée administrativement au collège Jacques Prévert de Saint-Pol-de-Léon (29) dont le principal est le Chef d'établissement.

L'**équipe pédagogique** se compose de neuf personnels : huit enseignants titulaires de l'Éducation Nationale (deux ETP, six services partagés) et un assistant d'éducation.

La **Dotation Globale Horaire** est attribuée par la DSDEN 29.

L'Unité d'Enseignement ne dispose pas de secrétariat, ni de poste de CPE, ni de professeur-documentaliste in situ.

Depuis septembre 2011, une enseignante bénéficie d'une décharge de service pour exercer les missions de coordination de la structure et d'adjointe au chef d'établissement.

L'assistant d'éducation, en charge de la vie scolaire, assure quotidiennement la liaison entre l'équipe enseignante et le service de pédiatrie.

Une dotation de fonctionnement est allouée chaque année à l'UE par le Conseil Départemental, et gérée sous la responsabilité du Principal du collège J. Prévert.

La scolarité fait partie de la prise en charge globale des soins à Perharidy.

L'UE scolarise les patients adolescents de l'**ESMR** (= établissement de soins médicaux et de réadaptation) de Perharidy pour des durées variables de quelques jours à quelques mois selon les pathologies et indications médicales.

Trente à quarante élèves sont inscrits chaque année dans la base administrative. Ils sont issus de classes de 6^e à 3^e d'enseignement général ou adapté.

Les élèves sont répartis dans trois groupes-classes, en fonction de leur parcours scolaire, de leur classe d'origine et des objectifs définis en équipe pluridisciplinaire. L'objectif prioritaire est de permettre aux adolescents de poursuivre une scolarité pendant la durée de leur hospitalisation, en conciliant au mieux soins et scolarité.

Certaines prises en charge spécifiques peuvent être partagées entre l'Unité d'Enseignement et des établissements scolaires (1^{er} ou 2nd degré) ou des services hospitaliers. Elles sont construites en concertation avec la famille du patient, le médecin référent et l'équipe de pédiatrie, le cas échéant.

Les adolescents hospitalisés à Perharidy sont :

- **des patients en MPR (Médecine Physique de Réadaptation) ou en séjour de réhabilitation respiratoire** :

Ces patients présentent des pathologies nécessitant une rééducation et réadaptation fonctionnelle (orthopédie, traumatologie, neurologie, maladies neuromusculaires) ou des maladies chroniques, rénales, respiratoires. La durée de leur hospitalisation au centre varie de quelques jours à quelques mois.

- **des patients souffrant de TCA (Troubles du Comportement Alimentaire)** :

Il s'agit de patients en surpoids ou en obésité, souffrant parfois de pathologies associées telles que diabète, problèmes cardiaques, troubles de l'humeur. La prise en charge médicale cible prioritairement la réadaptation alimentaire. Ces patients effectuent des séjours de trois à six mois.

Depuis 2014, le service de pédiatrie accueille aussi des patients anorexiques. La scolarisation de ces élèves se fait sous surveillance médicale particulière, en concertation avec un pédopsychiatre. Elle est adaptée à leur état nutritionnel selon un contrat de soins personnalisé et évolutif. La durée de l'hospitalisation varie de quelques mois à une année scolaire complète.

- **des patients en RSA (refus scolaire anxieux/adolescent)**, depuis septembre 2021.

Il s'agit d'adolescents déscolarisés à leur arrivée au centre, depuis plusieurs mois. Ces patients souffrent de troubles anxieux hétérogènes (couramment appelés « phobie scolaire ») sans explication univoque. Ils sont suivis conjointement par un médecin référent et un pédopsychiatre. L'équipe pluridisciplinaire œuvre à la mise en place d'un projet de soins axé sur le retour le plus rapide possible à l'école, en milieu ordinaire.

Certains adolescents sont suivis dans le cadre d'une mesure éducative. Beaucoup ont été victimes de harcèlement ou d'exclusion sociale. Ils ont développé une addiction aux écrans, ce qui entraîne parfois une désocialisation et progressivement une déscolarisation.

En proposant une **scolarisation adaptée à la situation de chaque patient-adolescent**, la présence de l'Unité d'Enseignement dans le centre de soins permet de **lutter activement contre le décrochage scolaire**.

En conformité avec le Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture, les professeurs assurent l'enseignement des disciplines suivantes : Anglais, Espagnol, Français, Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique, Latin, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Sciences de la Vie et de la Terre, Technologie. Un **Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle** est mis en œuvre pour tous les élèves. L'équipe enseignante pallie l'absence d'enseignement des Arts plastiques et de l'Éducation musicale par le biais de projets culturels variés qui se déclinent en plusieurs volets et temps forts chaque année scolaire.

Les adolescents pratiquent quotidiennement des activités sportives, encadrées par des enseignants APA (activités physiques adaptées), personnels du centre de soins. Ces séances ne figurent pas à l'emploi du temps scolaire des élèves et ne font donc pas l'objet d'évaluations dans le cursus scolaire (dispense d'EPS).

Le travail d'orientation mené par les professeurs principaux permet de guider et d'accompagner chaque élève dans son parcours de formation afin de préparer et sécuriser la sortie du centre et le retour en milieu ordinaire. Des séances dédiées à l'information sur l'orientation et la découverte des métiers ponctuent l'année scolaire (visites d'entreprises, rencontres avec des professionnels, séquences d'observation en entreprises).

Les enseignants préparent les élèves de 3^e aux examens nationaux du DNB (*Diplôme National du Brevet*), et du CFG (*Certificat de Formation Générale*, pour les Segpa).

Une pédagogie adaptée

La loi de 2013 - d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République - pose le principe d'une école inclusive.

L'Unité d'Enseignement est ouverte aux familles et aux partenaires extérieurs. Elle est un lien provisoire mais essentiel pour assurer une continuité dans le parcours de formation des patients-collégiens pendant la durée de l'hospitalisation, et un retour serein dans leur établissement de proximité ou de rattachement.

Les adolescents hospitalisés sont des jeunes en souffrance, confrontés à la maladie ou au handicap. La population accueillie présente des pathologies ou des troubles divers, parfois assortis de difficultés socio-culturelles et scolaires importantes.

Les collégiens ont des niveaux scolaires hétérogènes, et pour beaucoup, une image dégradée d'eux-mêmes.

L'équipe pédagogique s'adapte à ces élèves aux parcours scolaires atypiques et complexes.

Elle s'est fixée un **double objectif** :

- assurer la continuité des apprentissages en conformité avec les instructions officielles de l'Éducation Nationale et vérifier l'acquisition des savoirs fondamentaux (lire, dire, écrire, compter), puis proposer des remédiations et solutions.
- redonner aux adolescents en grande difficulté ou en voie de déscolarisation le goût d'apprendre, la capacité à mieux s'accepter, pour réussir à retourner à l'école et à affronter le regard des autres.

Dans le contexte particulier de l'école à l'hôpital, les enseignants ont choisi de mettre en œuvre **une pédagogie de projets** (ateliers artistiques et scientifiques) pour permettre la réussite de chaque élève dans une dynamique collective. Ces situations d'apprentissage innovantes et motivantes offrent à l'élève un autre regard sur l'école. En le rendant acteur de sa réussite, elles lui redonnent confiance en lui, en l'adulte, et l'aident à progresser dans son parcours de reconstruction personnelle.

Des partenariats ont été créés avec des structures et intervenants extérieurs à l'Éducation Nationale pour offrir aux élèves un espace de création artistique et une ouverture sur la cité en les accompagnant dans des bibliothèques, musées, théâtres, salles de spectacles...

Grâce aux rencontres avec des professionnels et aux pratiques variées, les élèves travaillent différemment, avec le soutien et sous les regards croisés des professeurs.

Familles, élèves, professionnels sont invités à suivre **l'actualité et les projets de l'Unité d'Enseignement** en suivant ce lien :

<https://www.college-perharidy-roscoff.ac-rennes.fr/>

ou en scannant ce QR code :



Emmanuelle MAILLOUX
Coordinatrice pédagogique
S/c Gilles CONAN
Principal du Collège Jacques Prévert